

# **Министерство науки и высшего образования РФ**

**ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет**

**Институт леса и природопользования**

**Кафедра технологии и оборудования лесопромышленного производства**

## **Рабочая программа дисциплины**

включая фонд оценочных средств и методические указания  
для самостоятельной работы обучающихся

---

### **Б1.В.07- БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ В ОТРАСЛИ**

Направление подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль) – "Инженерное дело в лесопромышленном комплексе"

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 4 (144)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: к.с.-х.н., доцент \_\_\_\_\_ /А.Ф. Уразова/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологии и оборудования лесопромышленного производства  
(протокол № 6 от «03» февраля 2021 года).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /А.В. Мехренцев/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования  
(протокол № 3 от «04» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП \_\_\_\_\_ /О.В. Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП \_\_\_\_\_ /З.Я. Нагимов/

« 4 » февраля 2021 года

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов.....	7
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины .....	7
очная форма обучения .....	7
5.2 Содержание занятий лекционного типа.....	8
5.3 Темы и формы практических (лабораторных) занятий .....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине .....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	13
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	14
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	15
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций.....	17
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся .....	18
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	20

## 1. Общие положения

Дисциплина «Бизнес-планирование в отрасли» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.03.02 – Технология лесозаготовительного и деревоперерабатывающего производства (профиль - Инженерное дело в лесопромышленном комплексе).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Бизнес-планирование в отрасли» являются:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

– Приказ Минтруда России от 21.12.2015 N 1050н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист-технолог деревообрабатывающих и мебельных производств" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2016 N 40698), код профессионального стандарта: 23.043

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 698 от 26.07.2017;

– Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.03.02 – Технология лесозаготовительного и деревоперерабатывающего производства (профиль - Инженерное дело в лесопромышленном комплексе), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 6 от 20.06.2019).

Обучение по образовательной программе 35.03.02 – Технология лесозаготовительного и деревоперерабатывающего производства (профиль - Инженерное дело в лесопромышленном комплексе) осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

**Цель дисциплины** – формирование целостной системы знаний о принципах, методах и прикладном инструментарии бизнес-планирования, дать навыки проведения анализа отраслевой среды и конкурентоспособности, качественной и количественной оценки рисков лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятий.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических и практических знаний в области бизнес – планирования в лесопромышленной отрасли;
- знакомство с методологическими основами бизнес-планирования, элементами и последовательностью разработки бизнес-плана лесозаготовительного и деревоперерабатывающего предприятия.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:**

**ПК-1** - Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;

**ПК-2** - Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании;

**ПК-3** - Владеет методами исследований и проектирования технологических, транспортных и логистических процессов заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки, учитывающими принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды;

**ПК-4** - Способен использовать технические средства и методы для измерения основных параметров свойств исходных материалов, готовой продукции процессов и их прогноза в сфере заготовки и переработки древесины.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать**

– известные технологические и организационные решения, средства труда, необходимые для организации лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;

– теоретические основы технологических процессов; - методы расчета технологических и эксплуатационных параметров основного лесозаготовительного и деревоперерабатывающего оборудования;

– научные и методологические основы энергетического использования древесной биомассы, значение энергетического использования древесной биомассы для повышения эффективности лесного сектора экономики;

**Уметь**

– оценивать природно-производственные условия работы лесозаготовительного предприятия для организации на них лесосечных, нижнескладских работ и лесопильно-деревообрабатывающих производств;

- рассчитывать и контролировать технологические параметры машин и оборудования с учетом конструкций машин и оборудования и условий эффективного и безопасного применения их в технологическом процессе

- обоснованно выбирать рациональные варианты технологии и организации производств;

- проектировать системы машин для лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств с необходимыми технико-экономическими обоснованиями ; рассчитывать экономическую эффективность применяемых для устойчивого лесопользования мероприятий; обосновывать необходимые мероприятия по сохранению окружающей среды.

**Владеть**

– навыками организации технологического процесса производства лесозаготовительного и деревоперерабатывающего производства;

– методами анализа эффективности технологической эффективности лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производстве, методиками диагностирования неисправностей технологического оборудования, обслуживания и ремонта.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам, формируемая участниками образовательных отношений, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин.

Обеспечивающие		Сопутствующие		Обеспечиваемые	
1	Основы информационной культуры	5	Лесное законодательство	7	Оценка ресурсов топливной древесины и технология ее заготовки
2	Правоведение	6	<b>Бизнес планирование в отрасли</b>	7	Основы устойчивого управления лесами
4	Инженерная геодезия	6	Стохастическая неопределенность заготовки древесины и способы ее снятия	8	Основы энергосбережения в лесопромышленном производстве
4	Лесоводство/Лесопользование	6	Продукция лесной и деревообрабатывающей промышленности и ее свойства / Лесное ресурсоведение	8	Инновационные технологии лесопромышленных складов и деревообрабатывающих цехов
				8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов	
	очная форма	заочная форма
<b>Контактная работа с преподавателем*:</b>	<b>50,35</b>	<b>14,5</b>
лекции (Л)	20	8
практические занятия (ПЗ)	18	6
лабораторные работы (ЛР)	12	-
иные виды контактной работы	0,35	0,35+0,15
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>93,65</b>	<b>129,5</b>
изучение теоретического курса	30	45
подготовка к текущему контролю	30	45
курсовая работа (курсовой проект)	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	33,65	39,5
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
Общая трудоемкость, з.е./ часы	<b>4/144</b>	<b>3/144</b>

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов**

**5.1. Трудоемкость разделов дисциплины**

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Содержание процесса бизнес-планирования: цели, участники, требования и основные этапы	2	2	2	6	13
2	Структура и последовательность разработки разделов бизнес-плана	2	2	2	6	10
3	Концепция бизнеса (резюме): подходы к составлению. Описание предприятия и отрасли.	2	2	2	6	10
4	Оценка конкурентоспособности товаров и фирмы, разработка конкурентной стратегии	4	2	-	6	10
5	Исследование и анализ рынка сбыта. Методы прогнозирования в бизнес-планировании	2	2	-	4	10
6	План маркетинга: разработка маркетинговой стратегии, товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики	2	2	2	6	10
7	Производственный и организационный план	2	2	2	6	10
8	Финансовый план и оценка эффективности инвестиций	2	2	2	6	10
9	Методика анализа и оценки рисков в бизнес-планировании	2	2	-	4	10
<b>Итого по разделам:</b>		<b>20</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>50,35</b>	<b>93,65</b>
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,35	0,65
<b>Всего</b>		<b>144</b>				

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Содержание процесса бизнес-планирования:	1	-		1	20

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	цели, участники, требования и основные этапы					
2	Структура и последовательность разработки разделов бизнес-плана	1	1		2	20
3	Концепция бизнеса (резюме): подходы к составлению. Описание предприятия и отрасли.	1	-		1	10
4	Оценка конкурентоспособности товаров и фирмы, разработка конкурентной стратегии	1	1		2	10
5	Исследование и анализ рынка сбыта. Методы прогнозирования в бизнес-планировании	1	1		2	10
6	План маркетинга: разработка маркетинговой стратегии, товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики	1	1		2	20
7	Производственный и организационный план	1	1		2	15
8	Финансовый план и оценка эффективности инвестиций	0,5	-		0,5	10
9	Методика анализа и оценки рисков в бизнес-планировании	0,5	1		1,5	14,5
<b>Итого по разделам:</b>		<b>8</b>	<b>6</b>		<b>14</b>	<b>129,5</b>
Промежуточная аттестация		x	x	x	0,5	-
<b>Всего</b>		<b>144</b>				

## 5.2 Содержание занятий лекционного типа

### Тема 1. Содержание процесса бизнес-планирования: цели, участники, требования и основные этапы

Определение бизнес-плана, его роль в современном предпринимательстве. Отличие бизнес-плана от других плановых документов. Цели, задачи и функции бизнес-планирования. Участники процесса бизнес-планирования. Общие требования к бизнес-плану. Организация процесса бизнес-планирования.

### Тема 2. Структура и последовательность разработки разделов бизнес-плана

Основные разделы бизнес-плана. Зависимость структуры бизнес-плана от специфики деятельности, целей составления, размеров предприятия. Классификация бизнес-планов. Виды работ, выполняемых в процессе бизнес-планирования, их увязка со структурой бизнес-плана. Оформление бизнес-плана: титульный лист, аннотация, меморандум о конфиденциальности, оглавление.

### **Тема 3. Концепция бизнеса (резюме): подходы к составлению.**

#### **Описание предприятия и отрасли**

Порядок изложения концепции. Возможности использования резюме как рекламного документа и заявки на финансирование. Сведения о предприятии, указываемые в бизнес-плане. Методика оценки отраслевой среды. Роль и тенденции развития предприятия внутри отрасли. Формирование целей и стратегии развития предприятия. Проведение SWOT-анализа.

### **Тема 4. Оценка конкурентоспособности товаров и фирмы, разработка конкурентной стратегии**

Методика оценки конкурентоспособности товара: расчет индекса нормативных, потребительских, экономических параметров и интегрального показателя конкурентоспособности. Факторы конкурентоспособности организации. Методы оценки конкурентоспособности: метод суммы мест, метод бальных оценок, метод построения профиля требований, метод бальных оценок с учетом коэффициентов весомости. Выявление конкурентных преимуществ и выбор конкурентной стратегии.

### **Тема 5. Исследование и анализ рынка сбыта.**

#### **Методы прогнозирования в бизнес-планировании**

Определение типа рынка и проведение сегментирования. Оценка конъюнктуры рынка. Отбор целевых сегментов. Позиционирование рынка. Методология исследования рынка. Методы прогнозирования в бизнес-планировании.

### **Тема 6. План маркетинга: разработка маркетинговой стратегии, товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики**

Разработка и обоснование маркетинговой стратегии. Ассортиментная политика, создание новой продукции, стратегия предприятия в области качества, рыночная атрибутика товара. Формирование целей ценообразования, выбор метода ценообразования, выработка ценовой стратегии и тактики. Характеристика каналов сбыта товара. Структура комплекса маркетинговых коммуникаций. Разработка бюджета маркетинга.

### **Тема 7. Производственный и организационный план**

Потребности в основных производственных фондах. Формирование производственной программы. Планирование потребности в оборотных средствах. Расчет амортизационных отчислений. Определение потребности в материальных ресурсах, средствах на оплату труда. Расчет сметы затрат на производство. Составление календарного плана графика.

### **Тема 8. Финансовый план и оценка эффективности инвестиций**

Потребность в инвестициях и источники их финансирования. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия. Планирование основных финансовых показателей. Подготовка плановых документов методами финансового прогнозирования. Принципы оценки эффективности инвестиций: дисконтирование и расчет денежного потока. Расчет показателей чистой текущей стоимости, индекса прибыльности, периода окупаемости, внутренней нормы доходности.

### **Тема 9. Методика анализа и оценки рисков в бизнес-планировании**

Классификация рисков. Анализ рисков. Оценка риска проекта. Оценка потерь риска. Методика оценки рисков проекта. Проведение анализа непротиворечивости мнений экспертов. Тип области риска проекта. Организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков.

### 5.3 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Содержание процесса бизнес-планирования: цели, участники, требования и основные этапы	расчетная работа	2	1
2	Структура и последовательность разработки разделов бизнес-плана	расчетная работа	2	-
3	Концепция бизнеса (резюме): подходы к составлению. Описание предприятия и отрасли.	расчетная работа	2	1
4	Оценка конкурентоспособности товаров и фирмы, разработка конкурентной стратегии	расчетная работа	2	-
5	Исследование и анализ рынка сбыта. Методы прогнозирования в бизнес-планировании	расчетная работа	2	2
6	План маркетинга: разработка маркетинговой стратегии, товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики	расчетная работа	2	1
7	Производственный и организационный план	расчетная работа	2	-
8	Финансовый план и оценка эффективности инвестиций	расчетная работа	2	1
9	Методика анализа и оценки рисков в бизнес-планировании	расчетная работа	2	-
<b>Итого часов:</b>			18	6

Учебным планом по дисциплине предусмотрены лабораторные занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
	Содержание процесса бизнес-планирования: цели, участники, требования и основные этапы	Семинар-обсуждение	2	1
	Структура и последовательность разработки разделов бизнес-плана	Семинар-обсуждение	1	-
	Концепция бизнеса (резюме): подходы к составлению. Описание предприятия и отрасли.	Семинар-обсуждение	2	1
	Оценка конкурентоспособности товаров и фирмы, разработка конкурентной стратегии	Семинар-обсуждение	1	2
	Исследование и анализ рынка сбыта. Методы прогнозирования в бизнес-планировании	Семинар-обсуждение	2	2
	План маркетинга: разработка маркетинговой стратегии, товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики	Семинар-обсуждение	1	1

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
	Производственный и организационный план	Семинар- обсуждение	1	-
	Финансовый план и оценка эффективности инвестиций	Семинар- обсуждение	1	1
	Методика анализа и оценки рисков в бизнес-планировании	Семинар- обсуждение	1	-
<b>Итого часов:</b>			12	8

#### 5.4 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час	
			очная	заочная
1	Содержание процесса бизнес-планирования: цели, участники, требования и основные этапы	Подготовка бизнес-плана	13	20
2	Структура и последовательность разработки разделов бизнес-плана	Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	10	20
3	Концепция бизнеса (резюме): подходы к составлению. Описание предприятия и отрасли.	Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	10	10
4	Оценка конкурентоспособности товаров и фирмы, разработка конкурентной стратегии	Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	10	10
5	Исследование и анализ рынка сбыта. Методы прогнозирования в бизнес-планировании	Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	10	10
6	План маркетинга: разработка маркетинговой стратегии, товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики	Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	10	20
7	Производственный и организационный план	Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	10	15
8	Финансовый план и оценка эффективности инвестиций	Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	10	10
9	Методика анализа и оценки рисков в бизнес-планировании	Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	10	14
	Подготовка к промежуточной аттестации		0,65	0,5
<b>Итого:</b>			93,65	129,5

**6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине  
Основная и дополнительная литература**

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	<b><i>Основная литература</i></b>		
1	Бутко, Г.П. Бизнес-планирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных бакалавров и магистров направления 250400 "Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств" по профилю Лесоинженерное дело / Г. П. Бутко ; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2013. - 139 с.	2013	21 экземпляр
2	Газеева, Е.А. Бизнес-планирование в отрасли: учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дисциплине "Бизнес-планирование в отрасли", направление подготовки 35.03.02 "Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств" / Е. А. Газеева; УГЛТУ, Кафедра технологии и оборудования лесопромышленного производства. - <a href="http://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/7906/1/umm-18-53.pdf">http://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/7906/1/umm-18-53.pdf</a> - Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. - 30 с.	2018	электронный ресурс УГЛТУ
3	Бутко Г. П. Повышение конкурентоспособности как фактор обеспечения экономической безопасности: монография / Г. П. Бутко, Л. А. Перепелкина, О. А. Шурмина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный лесотехнический университет. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2019. - 142 с.	2019	25 экземпляров
	<b><i>Дополнительная литература</i></b>		
4	Бринк И.Ю. Бизнес-план предприятия: Теория и практика: Учебно-практическое пособие / И. Ю. Бринк, Н. А. Савельева. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 384 с.	2002	15 экземпляров

\*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

**Электронные библиотечные системы**

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

**Справочные и информационные системы**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

### Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
3. Экономический портал (<https://institutiones.com/>);
4. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>);
5. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);
6. База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ (<http://economy.gov.ru/>);
7. Базы данных Национального совета по оценочной деятельности (<http://www.ncva.ru/>);

### Нормативно-правовые акты.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ
2. Федеральный закон "Об обеспечении единства измерений" от 26.06.2008 N 102-ФЗ
3. Лесной кодекс РФ.
4. Правила заготовки древесины: зарег. в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 декабря 2011 г, рег. N22883; утв. приказом ФАЛХ РФ от 1 августа 2011 г. N337: введ в действие с 31.01.2012. – М.: – 2011.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
<b>ПК-1</b> - Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к экзамену <b>Текущий контроль:</b> практические задания, лабораторные занятия, задания в тестовой форме
<b>ПК-2</b> - Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании;	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к экзамену <b>Текущий контроль:</b> практические задания, лабораторные занятия, задания в тестовой форме
<b>ПК-3</b> - Владеет методами исследований и проектирования технологических, транспортных и логистических процессов заготовки древесного сырья, его транспортировки и переработки, учитывающими принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды;	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к экзамену <b>Текущий контроль:</b> практические задания, лабораторные занятия, задания в тестовой форме
<b>ПК-4</b> - Способен использовать технические средства и методы для измерения основных параметров свойств исходных материалов. готовой про-	<b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к экзамену <b>Текущий контроль:</b>

дукции процессов и их прогноза в сфере заготовки и переработки древесины.

практические задания, лабораторные занятия, задания в тестовой форме

## **7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль формирования компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)**

*отлично* - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

*хорошо* - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные магистрантом с помощью «наводящих» вопросов;

*удовлетворительно* - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистрантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

*неудовлетворительно* - магистрант демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

### **Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль формирования компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)**

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «*отлично*»;

71-85% заданий – оценка «*хорошо*»;

51-70% заданий – оценка «*удовлетворительно*»;

менее 51% - оценка «*неудовлетворительно*».

### **Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль формирования компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4):**

*отлично*: выполнены все задания, бакалавр четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

*хорошо*: выполнены все задания, бакалавр без с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

*удовлетворительно*: выполнены все задания с замечаниями, бакалавр ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

*неудовлетворительно*: бакалавр не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Контрольные вопросы к экзамену (промежуточный контроль)**

1. Понятие планирования.
2. Предмет планирования. Сущность и структура объектов планирования организации.
3. Сущность и необходимость планирования.
4. Роль, место и значение бизнес- планирования в системе управления организацией.
5. Необходимость бизнес – плана для руководителя и предпринимателя.
6. Формы планирования и факторы, влияющие на выбор форм планирования.
7. Требования к разработке бизнес – планов. Информационное обеспечение бизнес – планирования.
8. Структура, функции содержание разделов бизнес – плана. Раздел бизнес – плана “Концепция, обзор, резюме”.
9. Раздел бизнес – плана “Описание базового предприятия”.
10. Разделы бизнес – плана “Описание продукции”; “Анализ рынка, маркетинг и продажи”.
11. Разделы бизнес – плана “План производства”; “Организационный план”.
12. Разделы бизнес – плана “Окружение и нормативная информация”; “Риски проекта и страхование”; “Календарный план реализации проекта”.
13. Понятие, экономическое содержание, основные элементы стратегического планирования. Понятие и классификация стратегий.
14. Цели организации (предприятия).
15. Цели и стратегия реализации проектов.
16. Инвестиционный план (проект). Бюджет инвестиционных затрат.
17. Первичные документы финансового плана, назначение, структура и методика расчетов основных документов финансового плана.
18. План движения денежных средств.
19. План прибылей и убытков.
20. План распределения прибыли. Балансовый план.
21. Требования к основным документам финансового плана, международные стандарты финансовой отчетности. Технология финансового планирования.
22. Стратегия финансирования проекта. Информационное обеспечение, методика расчетов плановых показателей и определение денежных потоков.
23. Основные технологические процессы бизнес – планирования. Техническое задание и календарный план (график работ) на разработку бизнес – плана.
24. Виды моделей, применяемых при бизнес – планировании.
25. Особенности разработки моделей бизнес – проектов. Информационные технологии для разработки бизнес – планов.
26. Сценарный анализ.
27. Имитационное моделирование.
28. Период окупаемости. Дисконтированный период окупаемости.
29. Средняя норма рентабельности. Чистый приведенный доход.
30. Индекс прибыльности. Внутренняя норма рентабельности.
31. Модифицированная внутренняя норма рентабельности.
32. Расчет, оценка и анализ финансовых коэффициентов бизнес – плана.
33. Показатели ликвидности.
34. Показатели деловой активности.
35. Коэффициенты оборачиваемости рабочего капитала, основных средств, активов.
36. Показатели структуры капитала.
37. Показатели рентабельности

38. Инвестиционные показатели.
39. Расчет и определение факторов риска. Факторный анализ. Экспертный подход.
40. Анализ чувствительности.
41. Анализ безубыточности проекта.
42. Показатели безубыточности проекта.

### **Задания в тестовой форме (текущий контроль)**

1. Бизнес-план – это документ описывающий:
  - а) социальный состав фирмы
  - б) основные аспекты будущей деятельности фирмы
  - в) систему налоговых льгот
  
2. Коэффициент текущей ликвидности – это соотношение:
  - а) текущих активов к долгосрочным пассивам
  - б) заемных средств к собственным средствам
  - в) текущих активов к краткосрочным пассивам
  
3. Финансовая нестабильность – это ситуация, которая характеризуется:
  - а) долгосрочными обязательствами
  - б) неплатежами
  - в) высокой ликвидностью
  
4. План производства включает в себя:
  - а) прогнозирование инфляции
  - б) описание производственного процесса +
  - в) описание потребительских свойств товара
  - г) маркетинговый план
  
5. Организационная структура предприятия определяет:
  - а) состав и схему производственно-управленческого аппарата +
  - б) требования к технике безопасности
  - в) квалифицированный подбор кадров
  
6. Активы включают в себя:
  - а) основные и оборотные средства +
  - б) нераспределенную прибыль
  - в) краткосрочные займы
  
7. Каким показателем характеризуется экономика, если инфляция в месяц составляет 11 %?
  - а) галопирующей
  - б) гиперинфляцией нераспределенную прибыль
  - в) ползучей
  - г) стандартной инфляцией
  
8. Какой вид бизнес-плана имеет значение некоей «визитной карточки» или даже рекламы самой фирмы или разрабатываемой продукции?
  - а) резюме
  - б) полный
  - в) достаточный
  - г) сравнительный
  
9. Что такое процесс бизнес-планирования?

- а) выбор направления развития предприятия
- б) описание всех вариантов развития предприятия
- в) последовательное изложение системы реализации проекта
- г) все перечисленное верно

10. Чьи интересы учитываются при разработке бизнес-плана?

- а) заказчика (клиента) бизнес-плана
- б) муниципальных органов
- в) потребителя
- г) все перечисленное верно

### Практические задания (текущий контроль)

Во время проведения практических занятий выполняется расчетная работа:

1. получить у преподавателя задание с исходными данными для расчета
2. Совместно с преподавателем проговаривается обзор и порядок выполнения работы
3. Выполнение работы по индивидуальным заданиям, выданным преподавателем
4. Работа сдается преподавателю перед выполнением следующей практической работы.

### Лабораторные задания (текущий контроль)

Во время проведения практических занятий группа обучающихся разбивается на бригады по 3-4 человека.

План работы на занятии:

1. Самостоятельно изучить раздел дисциплины
2. Получить у преподавателя задание с темой для обсуждения
3. Подготовка и обсуждение заданного задания в бригаде
4. Выполненный отчет о проделанной работе сдается преподавателю перед выполнением следующей лабораторной работы.

#### 7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	отлично	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся демонстрирует умение <i>составлять бизнес-планы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; формулировать цели, определять стратегию предприятия; принимать решения по результатам анализа с целью оптимизации доходов, затрат и рационального использования денежных средств формулировать цели создания конкретного собственного дела; рассчитывать калькуляцию себестоимости продукции, сметы затрат и цены на продукцию, работы (услуги); рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в лесном комплексе и срок его окупаемости; знания структуры и функции бизнес-планов; отечественного и зарубежного опыта в области планирования на</i></p>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		<i>лесозаготовительном предприятии.</i>
Базовый	хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся способен <i>участвовать в разработке бизнес-плана лесопромышленного предприятия; демонстрирует умения формулировать цели, определять стратегию предприятия; принимать решения по результатам анализа с целью оптимизации доходов, затрат и рационального использования денежных средств формулировать цели создания конкретного собственного дела; рассчитывать калькуляцию себестоимости продукции, сметы затрат и цены на продукцию, работы (услуги).</i>
Пороговый	удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся может под руководством разрабатывать <i>бизнес-план лесопромышленного предприятия; рассчитывать калькуляцию себестоимости продукции, сметы затрат и цены на продукцию, работы (услуги).</i>
Низкий	неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не демонстрирует способность <i>принимать решения по результатам анализа с целью оптимизации доходов, затрат и рационального использования денежных средств формулировать цели создания конкретного собственного дела.</i>

## 8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

*Формы самостоятельной работы бакалавров разнообразны. Они включают в себя:*

- изучение и систематизацию официальных государственных документов:

законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- написание рефератов по теме дисциплины;
- создание презентаций, докладов по выполняемому проекту;
- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях;
- Написание научных статей.
- В процессе изучения дисциплины «Бизнес-планирование в отрасли» бакалаврами направления 35.03.02 основными видами самостоятельной работы являются:
  - подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
  - самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
    - написание рефератов;
    - подготовка докладов и презентаций;
    - написание научных статей;
    - выполнение тестовых заданий;
    - подготовка к экзамену.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- бакалаврами при подготовке к экзамену в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний бакалавров, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку бакалавров по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы бакалавров в межсессионный период и о степени их подготовки к экзамену.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах бизнес-планирования в лесном комплексе, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Переносная мультимедийная установка (проектор, экран). Учебная мебель
Помещения для самостоятельной работы	Столы, стулья, рабочие места, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудо-	Стеллажи. Запасные части. Инструменты. Раздаточный материал.

вания	
-------	--